

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
Федеральное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
кафедра дагестанских языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Современный родной язык. Синтаксис (аварский)**

**Образовательная программа**

45.03.01. – Филология

Профиль подготовки

**Отечественная филология (русский язык и русская литература, родной язык и родная литература)**

Уровень высшего образования  
*(Бакалавриат)*

Форма обучения:

*очная, заочная*

Статус дисциплины:

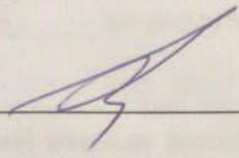
входит в часть, ОПОП формируемую участниками образовательных отношений

Махачкала 2022 г.

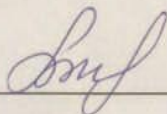
Рабочая программа дисциплины **Современный родной язык. Синтаксис (аварский)** составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология от 25.02.2020 г., № 986.

Разработчик (и): кафедра дагестанских языков,  
Магдилова Раисат Алимурзаевна  
канд. филол. наук, доцент

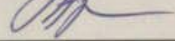
Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры дагестанских языков от «25» июля 2022 г. №5

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_  Багомедов М.Р.

На заседании Методической комиссии филологического факультета от  
«9» марта 2022 г., протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Горбанева А.Н.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
«31» марта 2022 г.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  Гасангаджиева А.Г.



2	144	10	4		6			129/9	экзамен
---	-----	----	---	--	---	--	--	-------	---------

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современный родной язык. Синтаксис (аварский)» – сформировать у студентов представление о системе аварского языка на синтаксическом уровне в соответствии со сложившейся филологической традицией и современной научной парадигмой.

Задачами данного курса являются: формирование бережного, ответственного отношения к литературному языку как к нормированной форме национального языка;

- совершенствование коммуникативно-речевых умений;
- повышение культурного уровня обучающихся.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Современный родной язык. Синтаксис (аварский)** входит в *вариативную* часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению **45.03.01 - Филология (русский язык и литература, родной язык и литература).**

Содержание дисциплины является логическим продолжением и имеет содержательно-методическую взаимосвязь с такими дисциплинами, как «Введение в кавказоведение», «Общее языкознание», «Введение в филологию», «Сравнительная типология русского и дагестанских языков», а также «Педагогическая практика», «Диалектологическая практика».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, в частности, они должны иметь общее представление о грамматической подсистеме аварского языка, закономерностях ее развития и функционирования.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>УК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	<b>Знает:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода, принципы научного познания. <b>Умеет:</b> производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; использовать современные теоретические концепции и	Практическое занятие, проектная работа, реферативная работа.

		<p>объяснительные модели при анализе информации.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа.</p>	
	<p><b>УК-1.2.</b> Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>	<p><b>Знает:</b> систему информационного обеспечения науки и образования.</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять поиск решений.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками критического анализа.</p>	
<p><b>ОПК-2</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы.</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных</p>	<p>Письменный опрос, устный опрос реферат, тестирование.</p>

		<p>видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). <b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего языкознания, теории основного изучаемого языка.</p>	
	<p><b>ОПК-2.2.</b> Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.</p>	<p>Знает: базовые положения и концепции в области языкознания в целом и теории основного изучаемого языка (фонетики, лексикологии, грамматики), основные вехи истории изучаемого языка (его фонетики, лексики и грамматического строя); иметь общее представление</p>	

		<p>о месте языкознания в системе гуманитарных наук; о структурной и социальной типологии языков, о родственных связях языка и его типологическом соотношении с другими языками, в том числе родственными и древними языками, а также иметь представление об этих языках на уровне основ фонетики, лексики и грамматического строя; иметь представление об общих понятиях теории текста, теории коммуникации и разных видах делового общения. В случае изучения разных, в том числе типологически разноструктурных, языков в рамках одной программы, иметь представление об основных положениях и терминах сопоставительной семантики и грамматики и сравнительного языкознания; <b>Умеет:</b> идентифицировать ключевые теоретические положения языкознания, теории основного изучаемого языка, адекватно формулировать их в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать явления основного изучаемого языка и родственных ему языков, используя знания основных лингвистических положений и концепций; работать с научной лингвистической литературой (конспектировать, реферировать, осуществлять поиск необходимой информации). <b>Владеет:</b> понятийным и терминологическим аппаратом общего</p>	
--	--	---	--

		языкознания, теории основного изучаемого языка.	
<p><b>ПК- 2</b> Способен анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций.</p>	<p><b>ПК-2.1.</b> Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах</p>	<p><b>Знает:</b> - систему родного языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. <b>Умеет:</b> - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь <b>Владеет:</b> - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	<p>Письменный опрос, устное выступление дискуссия, реферативная работа.</p>
	<p><b>ПК-2.2.</b> Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные научные высказывания и тексты</p>	<p><b>Знает:</b> - систему русского языка, ее основные единицы и законы их функционирования в языке и речи; - закономерности структурной организации и функционирования научного текста. <b>Умеет:</b> - выявлять в языке/тексте единицы всех уровней языковой системы и анализировать их в аспекте формальных, семантических и коммуникативных свойств; - логически верно организовывать устную и письменную научную речь <b>Владеет:</b> - основными методами приемами разноаспектного анализа языковых явлений); - навыками создания устных и письменных научных текстов</p>	



#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

#### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<b>Модуль 1. Раг1абазул дандраял, г1адатаб предложение</b>									
1	1.Синтаксис. Синтаксисальул единицаби. Предложение, раг1абазул дандраял ва текст.			2	2				
2	3.Раг1абазул дандраязул нахьбильльинальул бухьенальул тайпаби.			2	2				
3	Предложенияльул х1акьальуль бич1чи. (Г1аммаб баян). Цосоставияб ва к1игосоставияб предложение.			2	2				
4	Льалхьяльгухь булагьун г1адатал предложениязул тайпаби.			2	2		2		
5	К1игосоставияб предложение. Предложенияльул бет1ерал членал			2	2				

6	Предложениялъул бетлeрал гурел членал.			2	2			2	
7	Цосоставияб предложение. Г1аммаб баян.			2	2				
8	Предложениялда жаниб раг1абазул тартиб.			2	2				
<b>Итого по модулю 1:</b>				<b>16</b>	<b>16</b>			<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 2. Жубараб сок1к1араб предложение</b>									
9	Жубараб предложениялъе г1аммаб баян.	6		2	2			2	
10	Жубараб предложениялда жанир синтаксисиял бухъенал.			2	2			2	
11	Гъит1инаб г1уц1иялъул жубараб предложение, жиб цо нухаль такрарлъараб цо тайпаялъулаб бухъеналдалъун цолъараб.			2	2			2	
12	Жубараб сок1к1араб предложение.			2	2			2	
13	Союзал ругел жуарал сок1к1арал предложениял.			2	2			2	
14	Союзал гъеч1ел жуарал сок1к1арал предложениял.			2	2			2	
<b>Итого по модулю 2:</b>				<b>12</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>36</b>
<b>Модуль 3. Жубараб нахъбилъгъараб предложение</b>									
15	Жубараб нахъбилъгъараб предложение.			2	2			2	
16	Хъвалсараб			2	2			2	

	дополниелъун ва определениелъун тладжубараб предложение.							
17	Хлаллъун тладжубараб предложение		2	2			2	
18	Заманлъун ва гилла-мурадлъун тладжубарал предложенил.Тладж убараб бутлайлъул предикатал.		2	2			2	
19	Дандекквей бичлчлзабулеб шартлияб ва уступительнияб тладжубараб предложение.		2	2			2	
20	Глемер членал ругеб жубараб захлмалъизабураб предложение.		2	2			2	
	<b>Итого по модулю 3:</b>		<b>12</b>	<b>12</b>			<b>12</b>	<b>36</b>
	<b>Модуль 4 Экзамен</b>							<b>36</b>
	<b>Всего:</b>		<b>40</b>	<b>40</b>			<b>28</b>	<b>36 = 144</b>

## Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

### Содержание лекций

#### Модуль 1.Раглабазул дандраял

**Тема 1. Синтаксис.** Синтаксисалъул единицаби. Предложение, раглабазул дандраял ва текст. Синтаксисалъул единица хлсабалда раглабазул дандраязе баян. Раглабазул дандраязул парадигма. Раглабазул дандраял ва предложение, раглабазул дандраял ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельльарал рахьал ва батлалъи. Синтаксисалъул единицаби хлсабалда раглабазул дандраязул хасиятал.

**Тема 2.** Раглабазул дандраязул тайпаби. Глущиялъухъ балагъун раглабазул дандраял. Падатал ва журарал раглабазул дандраял. Компонентазда гьоркъоб бугеб маглналяулаб гъункиялъухъ балагъун раглабазул дандраязул тайпаби. 1) эркенал раглабазул дандраял; 2) эркенал гурел раглабазул дандраял; асинтаксисиял эркенал гурел ва фразеологикиял эркенал гурел. Аслияб раглухъ балагъун раглабазул дандраязул тайпаби: 1. Глаголиял раглабазул дандраял; 2.цларулал раглабазул дандраял; 3. наречиялъулал раглабазул дандраял.

**Тема 3.** Раглабазул дандраязул нахъбилъгынальул бухьенальул тайпаби. Сокклинальулаб ва нахъбилъгынальулаб бухьен. Координативияб бухьен. Сокклинальулаб бухьенальул тайпаби. Субардинативияб бухьен ва гьелъул тайпаби. Управление, примыкание, рекъонккей, управлениегун бугеб примыкание.

Раглабазул дандраязул компонентазуль синтаксисиял гьоркъорлъаби. Атрибутивиял, объектальулал, субъектальулал, обстоятельственниял, комплетивиял. Предложениялда жанир синтаксисияб бухьен чезабизе ругел ресал: раглул форма, кумекальулал каламалъул бутлаби, раглабазул тартиб. Раглабазул дандраязул разбор.

**Тема 4.** Предложенияльул хлакьальуль бичичи. Предложенияльул предикативияб рахъ. Предложенияльул модалияб рахъ. Гладатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва кигосоставияб предложение. Бугольгияльулаб ва гьечолъгияльулаб предложение. Гьечолъгияльулал предложениял глущулел ресал.

**Тема 5.** Лъалхъиялъухъ балагун предложенияльул тайпаби. Хабарияб предложение. Хабарнияб предложенияльул сказуемоегун хабарияб наклоненияльул глаголал. Глалабияб предложение, суалияб предложение. Глалабияб предложенияльул сказуемоегун императивальул батли-батлил формаби. Суалияб предложенияльул тайпаби. Ахлул предложение.

**Тема 6.** Кигосоставияб предложение. Предложенияльул бетлерал членал. Авар мацлалда бетлерал членазул проблема. Подлежащее ва битлараб дополнение. Предложениялда жанир подлежащеегун ва битлараб дополнениелъун руклунел каламалъул бутлаби. Сказуемое. Сказуемоегун руклунел каламалъул бутлаби. Переходный глущияльул предложениязул предикатазул тайпаби. Непереходный глущияльул предложениязул предикатал.

**Тема 7.** Предложенияльул бетлерал гурел членал. Определение, приложение, хъвалсараб дополнение, хлал. Предложениялда жаниб определениелъун прилагательное ва цогидал каламалъул бутлаби. Определениелъун причастие. Рекъонккараб ва рекъон ккечлеб определенияльул суал.

Хъвалсараб дополнениелъун руклунел каламалъул бутлаби. Хъвалсараб дополнениелъун ккараб хаслъул падежалъул формаяльул суал. Хлалгун наречие, баклалъул падежалда предметиял царал ва цогидал каламалъул бутлаби. Гиритларал ва гиритличел предложениял.

**Тема 8.** Цосоставияб предложение. Гаммаб баян. Гьумер баянаб предложение, гьумер баянаб гуреб предложение, гаммаб гьумер бугеб предложение, гьумер гьечлел (безличные) предложениял, инфинитивиял предложениял, царльовул предложение.

Предложениялда жаниб раглабазул тартиб. Предложениязул кIвар бугел бутлабазде биххи (актуальное членение).

## **МОДУЛЬ 2. Жубараб соккIараб предложение**

### **Тема 9. Курсалъул предмет, кIвар ва мсъалаби. Жубараб предложение**

Жал цоцада синтаксисияб бухьеналдагун рухьарал гладатал предложениялдаса соккIараб глущи хIисабалда жубараб предложение. Жубараб предложение ва раглабазул дандрай. Жубараб предложение ва гладатаб предложение. Жубараб предложение глущияльул лъабго рахъ: формалияб глущи, магIнаяльулаб глущи, коммуникативияб глущи.

**Тема 10. Жубараб предложениялда жанир синтаксисиял бухьенал.** Жалго жидедаго чIарал предложениязуль бухьен: союзазулаб ва союзал гьечлеб.

Журарал предложениязуль нахъбилъльиналъул бухъеназул тайпаби. Жидер тлубараб предикация гъчел глаголалъул инфинитный формабаздалъун глущараб бухъен.

**Тема 11. Гъитинаб глущиялъул жубараб предложение**, жиб цо нухаль такрарлъараб цо тайпаялъулаб бухъеналдалъун цолъараб. Жубараб предложениядда жанир глдатал предложениязул предикативиял гъоркъорлъабазул хаслъи: глдатал жалго жидедаго чларал ва глдатал жидер предикация баянлъун лъуглчел предложениял.

Жубараб предложениязул магънаялъулаб глущи. Полипропозитивность – жубараб предложениязул кидагосеб хасият хлсabalда.

**Тема 12. Жубараб сокклараб предложение.** Жубараб сокклараб предложениязул бутлабазуль семантикияб гъоркъоблъи ва синтаксисияб бухъен. Грамматикияб бухъен жидель гъчел журарал соккларал предложениязуль семантикиял гъоркъорлъаби.

**Тема 13.** Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение. Цолъизарул союзалгун, гъоркъоса бахъиялъул союзалгун, дандеккунгутлиялъул союзалгун, хасал раглаби (цин,цинги, жеги) союзазул баклалда хлалтлизарун.

**Тема 14.** Союзал гъчел журарал соккларал предложениял. А) кидаго лъугъунеб иш баян гъабулел; б) ишалъул хлсил бихъизабулел; в) баян къеялъулал; г)лъугъунеб ишалъул хегаб хиси бихъизабулел.

### **МОДУЛЬ 3. Жубараб нахъбилъльараб предложение**

**Тема 15. Жубараб нахъбилъльараб предложение.** Жубараб нахъбилъльараб предложениязул классификациялъул принципал. Аслиябги тладжубарабги компоненталъул гларарлъиялъухъ балагъун журарал нахърилъльарал предложениязул тайпаби. Хъвалсараб калам жубараб предложение хлсabalда.

**Тема 16.** Союзал гъчел жубараб нахъбилъльараб предложение. Подлежащеелъун тладжубараб предложение. Объектлъун (битлараб дополнениелъун) тладжубараб предложение.

**Тема 17.** Хъвалсараб дополнениелъун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялъул предикативияб хъулухъалда причастие, масдар.

Определениелъун тладжубараб предложение. Бетлараб предложениядда цебе ккараб, хадуб ккараб, гъоркъоб ккараб. Глаголалъул хасаб форма – причастие тладжубараб бутлаядлъул предикативияб хъулухъалда.

**Тема 18.** Хлаллъун тладжубараб предложение. Ишалъул куцлъун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялъул предикативияб хъулухъалда деепричастие ва цогидал формаби.

Бакллъун тладжубараб предложение. Предикативияб хъулухъалда причастие батли-батлиял падежиял формабазда.

**Тема 19.** Заманлъун тладжубараб предложение. Заманлъун тладжубараб предложение ва глущи батла бахъи. Тладжубараб бутлаялъул предикаталлъун масдар, деепричастие, союзияб деепричастие. Гилла-мурадлъун тладжубараб предложение. Тладжубараб предложениязул сказуемоелъун причастие, масдаралъул падежиял формаби, глаголалъул мурадияб форма.

Дандекквей биччизабулел ва шартлияб предложение. Тладжурарал предложениязул предикатал. Уступительнияб тладжубараб предложение. Дандекквей

бичічизабулел ва шартіиял лъун тладжурарал предложениял ва глүцлаби ратла рахъиялзул суал. Дандекквей бичічизабулел предложениязул киниги, глдин, гланги союзал.

**Тема 20. Гемемер членал ругеб жубараб захімалъизабураб предложение.** Гемемер членал ругеб предложение бутлабазде биххи. Жубараб захімалъизабураб предложениялзул тайпаби. Жубараб нахъбилъльараб захімалъизабураб предложениялзул бутлабазда гьоркьор синтаксисиял бухъеназул тайпаби.

Жубараб нахъбилъльараб предложениялзул коммуникативияб глүцли. Жубараб предложениялзул бутлабазул тартиб. Жубараб нахъбилъльараб предложение бутлазде биххи (актуальное членение). Текстальзул синтаксис. Текстальзул синтаксисальзул единицабазул суал. Коммуникативияб аспекталда текст глүцли.

Лъалхъул ишараби. Авар мацлалзул синтаксисияб системаялда лъалхъул ишараби ва лъалхъи. Авар мацлалзул лъалхъул ишарабазул цойиде ккечлел суалал. Лъалхъул ишарабазул типал.

### **Тематика и содержание практических занятий**

#### **Модуль 1. Раглабазул дандраял**

**Тема 1. Синтаксис.** Синтаксисальзул единицаби. Предложение, раглабазул дандраял ва текст. Синтаксисальзул единица хлісабалда раглабазул дандраязе баян. Раглабазул дандраязул парадигма. Раглабазул дандраял ва предложение, раглабазул дандраял ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельльарал рахъал ва батлалъи. Синтаксисальзул единицаби хлісабалда раглабазул дандраязул хасиятал.

**Тема 2.** Раглабазул дандраязул тайпаби. Глүцлиялхъуь балагъун раглабазул дандраял. Гладатал ва журарал раглабазул дандраял. Компонентазда гьоркьоб бугеб маглінаялуулаб гъункиялхъуь балагъун раглабазул дандраязул тайпаби. 1) эркенал раглабазул дандраял; 2) эркенал гурел раглабазул дандраял; асинтаксисиял эркенал гурел ва фразеологикиял эркенал гурел. Аслияб раглухъ балагъун раглабазул дандраязул тайпаби: 1. Глаголиял раглабазул дандраял; 2. цларулал раглабазул дандраял; 3. наречиялзулал раглабазул дандраял.

Раглабазул дандраязул нахъбилъльиналзул бухъеналзул тайпаби. Сокіклиналуулаб ва нахъбилъльиналуулаб бухъен. Координативияб бухъен. Сокіклиналуулаб бухъеналзул тайпаби. Субардинативияб бухъен ва гьелзул тайпаби. Управление, примыкание, рекъонккей, управлениегун бугеб примыкание.

Раглабазул дандраязул компонентазул синтаксисиял гьоркьорлъаби. Атрибутивиял, объектальулал, субъектальулал, обстоятельственниял, комплетивиял. Предложениялда жанир синтаксисияб бухъен члезабизе ругел ресал: раглул форма, кумекалзулал каламалзул бутлаби, раглабазул тартиб. Раглабазул дандраязул разбор.

**Тема 3.** Предложениялзул хлакълзул бичічли. Предложениялзул предикативияб рахъ. Предложениялзул модалияб рахъ. Гладатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва клігосоставияб предложение. Бугольиялуулаб ва гьечлؤلъиялуулаб предложение. Гьечлؤلъиялуулал предложениял глүцлулел ресал.

**Тема 4.** Лъалхъиялхъуь балагъун предложениялзул тайпаби. Хабарияб предложение. Хабарнияб предложениялзул сказуемоелгун хабарияб наклонениялзул глаголал. Тлалабияб предложение, суалияб предложение. Тлалабияб предложениялзул сказуемоелгун императивальзул батли-батлил формаби. Суалияб предложениялзул тайпаби. Ахлул предложение.

**Тема 5.** Клігосоставияб предложение. Предложениялзул бетлерал членал. Авар мацалада бетлерал членазул проблема. Подлежащее ва битлараб дополнение. Предложениялда жанир подлежащееелун ва битлараб дополнениелун руклунел каламалзул бутлаби. Сказуемое. Сказуемоеелун руклунел каламалзул бутлаби. Переходный глущиялзул предложениязул предикатазул тайпаби. Непереходный глущиялзул предложениязул предикатал.

**Тема 6.** Предложениялзул бетлерал гурел членал. Определение, приложение, хьвалсараб дополнение, хлал. Предложениялда жаниб определениелун прилагательное ва цогидал каламалзул бутлаби. Определениелун причастие. Рекьонккараб ва рекьон ккечлеб определениялзул суал.

**Тема 7.** Хьвалсараб дополнениелун руклунел каламалзул бутлаби. Хьвалсараб дополнениелун ккараб хаслзул падежалзул формаялзул суал. Хлаллун наречие, баклалзул падежалда предметиял царал ва цогидал каламалзул бутлаби. Тиритларал ва тиритличел предложениял.

**Тема 8.** Цосоставияб предложение. Гаммаб баян. Гьумер баянаб предложение, гьумер баянаб гуреб предложение, гаммаб гьумер бугеб предложение, гьумер гьечлел (безличные) предложениял, инфинитивиял предложениял, царльовул предложение.

Предложениялда жаниб раглабазул тартиб. Предложениязул кIвар бугел бутлабазде биххи (актуальное членение).

Предложениялзул ратIалгызарул членал. РатIалгызарурал определениял. БатIалгызабураб цадахьгьел. РатIалгызарурал хлалал. Гьоркьор ккарал раглаби ва предложениял. Гьоркьор ккарал предложениял. Обращение.

## **МОДУЛЬ 2. *Жубараб сокIкараб предложение***

### **Тема 9. Курсалзул предмет, кIвар ва мсалаби. Жубараб предложение**

Жал цоцада синтаксисияб бухьеналдалун рухьарал гIадатал предложениялдаса сокIкараб глущи хIисабалда жубараб предложение. Жубараб предложение ва раглабазул дандрай. Жубараб предложение ва гIадатаб предложение. Жубараб предложение глущиялзул лъабго рахь: формалияб глущи, магIнаялуулаб глущи, коммуникативияб глущи.

**Тема 10. Жубараб предложениялда жанир синтаксисиял бухьенал.** Жалго жидедаго чIарал предложениязуль бухьен: союзулаб ва союзал гьечлел.

Журарал предложениязуль нахьбилгьиналзул бухьеназул тайпаби. Жидер тIубараб предикация гьечлел глаголазул инфинитный формабаздазул глущIараб бухьен.

**Тема 11. ГьитIинаб глущиялзул жубараб предложение,** жиб цо нухаль такрарльараб цо тайпаялуулаб бухьеналдалун цольараб. Жубараб предложениялда жанир гIадатал предложениязул предикативиял гьоркьорльабазул хаслги: гIадатал жалго жидедаго чIарал ва гIадатал жидер предикация баянлун лъугIичел предложениял.

Жубараб предложениялзул магIнаялуулаб глущи. Полипропозитивность – жубараб предложениялзул кидагосеб хасият хIисабалда.

**Тема 12. Жубараб сокIкараб предложение.** Жубараб сокIкараб предложениялзул бутлабазуль семантикияб гьоркьоблги ва синтаксисияб бухьен. Грамматикияб бухьен жидель гьечлел журарал сокIкарал предложениязуль семантикиял гьоркьорльаби.

**Тема 13.** Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение. Цолъизарул союзалгун, гьоркъоса бахьялгьул союзалгун, дандеккунгутлиялгьул союзалгун, хасал раглаби (цин,цинги, жеги) союзул баклалда хлалтизарун.

**Тема 14.** Союзал гьечел журарал соккларал предложениял. А) кидаго лъугъунеб иш баян гьабулел; б) ишалгьул хласил бихъизабулел; в) баян къеялгьулал; г)лъугъунеб ишалгьул хегаб хиси бихъизабулел.

### **МОДУЛЬ 3. Жубараб нахъбилгьараб предложение**

**Тема 15. Жубараб нахъбилгьараб предложение.** Жубараб нахъбилгьараб предложениялгьул классификациялгьул принципал. Аслиябги тладжубарабги компоненталгьул глагарлъиялгьухъ балагъун журарал нахърилгьарал предложениязул тайпаби. Хъвалсараб калам жубараб предложение хласабалда.

**Тема 16.** Союзал гьечлеб жубараб нахъбилгьараб предложение. Подлежащеелгьун тладжубараб предложение. Объектлгьун (битлараб допониелгьун) тладжубараб предложение. Хъвалсараб допониелгьун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялгьул предикативияб хьулухъалда причастие, масдар.

Определениелгьун тладжубараб предложение. Бетлараб предложениялда цебе ккараб, хадуб ккараб, гьоркъоб ккараб. Глаголалгьул хасаб форма – причастие тладжубараб бутлаялгьул предикативияб хьулухъалда.

**Тема 17.** Хлалгьун тладжубараб предложение. Ишалгьул куцлгьун тладжубараб предложение. Тладжубараб бутлаялгьул предикативияб хьулухъалда деепричастие ва цогидал формаби.

Баклгьун тладжубараб предложение.Предикативияб хьулухъалда причастие батли-батлиял падежиял формабазда.

**Тема 18.** Заманлгьун тладжубараб предложение. Заманлгьун тладжубараб предложение ва глущи батла бахьи. Тладжубараб бутлаялгьул предикаталлгьун масдар, деепричастие, союзияб деепричастие. Гилла-мурадлгьун тладжубараб предложение. Тладжубараб предложениялгьул сказуемоелгьун причастие, масдаралгьул падежиял формаби, глаголалгьул мурадияб форма.

Дандекквей биччизабулел ва шартлияб предложение. Тладжурарал предложениязул предикатал. Уступительнияб тладжубараб предложение. Дандекквей биччизабулел ва шартлиял лгьун тладжурарал предложениял ва глущаби ратла рахьялгьул суал. Дандекквей биччизабулел предложениязул киниги, гладин, гланги союзал.

**Тема 19. Гемемер членал ругеб жубараб захлмалгьизабураб предложение.** Гемемер членал ругеб предложение бутлабазде биххи. Жубараб захлмалгьизабураб предложениялгьул тайпаби. Жубараб нахъбилгьараб захлмалгьизабураб предложениялгьул бутлабазда гьоркъор синтаксисиял бухъеназул тайпаби. **Жубараб нахъбилгьараб предложениялгьул коммуникативияб глущи.** Жубараб предложениялгьул бутлабазул тартиб. Жубараб нахъбилгьараб предложение бутлазде биххи (актуальное членение).

**Тема 20. Тексталгьул синтаксис.** Тексталгьул синтаксисалгьул единицабазул суал. Коммуникативияб аспектлда текст глущи. **Лъалхгьул ишараби.** Авар мацлалгьул синтаксисияб системаялда лъалхгьул ишараби ва лъалхьи. Авар мацлалгьул лъалхгьул ишарабазул цойиде ккечел суалал. Лъалхгьул ишарабазул типал.



### Содержание лекций на ОЗО (4 ч.)

**Тема 1.** Раглабазул дандрай ва гадатаб предложение. Раглабазул дандраяр ва предложение, раглабазул дандраяр ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельгьарал рахьал ва батлалги. Синтаксисалгьул единицаби хлисabalда раглабазул дандраязул хасиятал. Раглабазул дандраязул тайпаби. Гуцлиялгьухь балагьун раглабазул дандраяр. Гадатал ва жураарал раглабазул дандраяр. Гадатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва кигосоставияб предложение. Бугольиялгьулаб ва гьечлольгиялгьулаб предложение. Гьечлольгиялгьулал предложениял гуцлулел ресал. Льалхьялгьухь балагьун предложениялгьул тайпаби. Предложениялгьул членал.

**Тема 2.** Жубараб предложение. Жубараб предложение гуцлиялгьул льябго рахь: формалияб гуцли, магналялгьулаб гуцли, коммуникативияб гуцли. Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение.

Жубараб нахьбилгьлараб предложениялгьул классификациялгьул принчал. Аслиябги гаджубарабги компоненталгьул глагарльиялгьухь балагьун жураарал нахьрилгьларал предложениязул тайпаби. Союзал гьечлеб жубараб нахьбилгьлараб предложение. Союзал ругеб жубараб нахьбилгьлараб предложение.

### Содержание практических занятий на ОЗО (6 ч.)

**Тема 1.** Раглабазул дандрай ва гадатаб предложение. Раглабазул дандраяр ва предложение, раглабазул дандраяр ва жалго жидедаго чларал рагли. Рельгьарал рахьал ва батлалги. Синтаксисалгьул единицаби хлисabalда раглабазул дандраязул хасиятал. Раглабазул дандраязул тайпаби. Гуцлиялгьухь балагьун раглабазул дандраяр. Гадатал ва жураарал раглабазул дандраяр.

**Тема 2.** Гадатал предложениязул тайпаби. Цосоставияб ва кигосоставияб предложение. Бугольиялгьулаб ва гьечлольгиялгьулаб предложение. Гьечлольгиялгьулал предложениял гуцлулел ресал. Льалхьялгьухь балагьун предложениялгьул тайпаби. Предложениялгьул членал. Предложениялгьул бетлерал членал. Предложениялгьул бетлерал гурел членал. Цосоставияб предложение. Битлараб ва хьвалсараб калам. Обращение. Гьоркьор ккарал раглаби ва предложениял.

**Тема 3.** Жубараб предложение. Жубараб предложение гуцлиялгьул льябго рахь: формалияб гуцли, магналялгьулаб гуцли, коммуникативияб гуцли. Жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложение. Союзал ругеб жубараб сокклараб предложениялгьул тайпаби.

Жубараб нахьбилгьлараб предложениялгьул классификациялгьул принчал. Аслиябги гаджубарабги компоненталгьул глагарльиялгьухь балагьун жураарал нахьрилгьларал предложениязул тайпаби. Союзал гьечлеб жубараб нахьбилгьлараб предложение. Союзал ругеб жубараб нахьбилгьлараб предложение. Жубараб нахьбилгьлараб предложениялгьул тайпаби.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины «Современный родной язык. Синтаксис (аварский)» используются следующие методы и формы активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций: дискуссия, анализ конкретных ситуаций, командная работа, иллюстративный метод, самостоятельная работа.

Для достижения целей реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

изучение теоретического и практического материала;

самостоятельное изучение теоретического материала с использованием интернет-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной или научной литературы;

закрепление теоретического материала, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих знаний.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Особое место в освоении данной дисциплины занимает самостоятельная работа студентов (СРС) общим объемом 28 часов. Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. изучение учебной и научной литературы по предлагаемым проблемам с последующим их обсуждением на семинарских занятиях;

2. выполнение практических заданий, ответы на вопросы для самоконтроля, представленных в данной рабочей программе, обеспечивающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в результате самостоятельной работы с литературой;

3. составление планов-конспектов;

4. подготовка рефератов и презентаций.

Указанные виды учебной деятельности обеспечивают интеграцию аудиторной и самостоятельной работы.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Самостоятельная работа проводится в следующих формах: написания рефератов, выполнения контрольных работ, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях, подготовка презентаций.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.

2. Поиск дополнительного материала.

3. Подготовка реферата, презентации.

4. Выполнение тестов.

5. Подготовка к экзамену

Самостоятельная работа направлена на решение следующих задач:

1) выработка навыков восприятия и анализа текстов;

2) формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации;

3) развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу;

4) развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении проблем.

По указанным ниже темам нужно подготовиться самостоятельно.

№ п/п	Темы самостоятельных работ	Количество часов	Виды самостоятельных работ
1.	Аслияб раг1ухъ балагъун раг1абазул дандрязул тайпаби: 1. Глаголиял раг1абазул дандраял; 2.ц1арулал раг1абазул дандраял; 3. наречиялъулал раг1абазул дандраял.	4	Выполнение кейс-заданий
2.	Г1адатал предложениязул тайпаби. А.А. Бокаревасул «Авар мац1алъул синтаксисалдасан» пайда босун.	4	Реферат-доклад
3.	Т1ирит1арал ва т1ирит1ич1ел предложениял.	4	Тематический конспект
4.	Субькталъухъ балагъун, авар мац1алъул г1адатал предложениязул тайпаби.	2	Построение обобщающей таблицы
5	Союзал ругеб жубараб сок1к1араб предложение.	4	Выполнение кейс-заданий
6	Союзал гъеч1ел жуларал сок1к1арал предложениял. А) кидаго лъугъунеб иш баян гъабулел; б) ишалъул х1асил бихъизабулел; в) баян къеялъулал; г)лъугъунеб ишалъул хехаб хиси бихъизабулел.	4	Подготовка презентации
7	Хъвалсараб калам жубараб предложение х1исабалда.	2	Творческое задание
8	Авар мац1алъул жубараб предложениялъул хаслъаби.	4	Глоссарий
	ИТОГО	28	

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Типовые контрольные задания** (Указываются темы рефератов, курсовых работ и др. Приводятся примерные тестовые задания, контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.)

**Примерные тестовые задания**

1.Гьал г1уц1абазул раг1абазул дандраялгъун кколаро

- 1) Глаголалъул аналитикияб форма
- 2) Падлежащее ва сказуемое
- 3) Предметияб цIар ва хадурегIел
- 4) Деепричастие ва глаголалъул заманалъул форма

2. *Эркенаг рагIабазул дандраял ккола*

- 1) Радал вачIана
- 2) Берцинаб тIегъ
- 3) АхIараб кечI
- 4) ЦIани магIарде рахана

3. *Балъгояб хабарабураб рагIабазул дандрай буго*

- 1) Нахъбилъльиналъул бухьеналда
- 2) СокIкIиналъул бухьеналда
- 3) Предикативияб бухьеналда
- 4) Координативияб бухьеналда

4. *РагIабазул дандраязе хасиятаб буго*

- 1) Нахъбилъльиналъул бухьен
- 2) СокIкIиналъул бухьен
- 3) СокIкIиналъулги нахъбилъльиналъулги бухьен
- 4) Предикативияб бухьен

5. *Глузаирги эменги тIаде рахъана, гъез кагъат цIалана, гъезул гъурмал аваданлъун рачIана.* Гъаб предложениядла сокIкIиналъул бухьен хIалтIизабун буго

- 1) Лъабго нухаль
- 2) Цо нухаль
- 3) КIиги нухаль
- 4) СокIкIиналъул бухьен гъечIо

6. *ГлуцIго управлениялъул бухьеналда ругел рагIабазул кьер ккола*

- 1) Вацасул хатI, вачIарасе салам, гIощтIоца къотIизе
- 2) Гъваридаб пикру, эбелалъул кIалъай, васасе босана
- 3) ХIанчIил бусен, берцинаб гъаракъ, бухIараб лъим
- 4) АнцIцIул борце, берцинго кIалъана, гъваридаб пикру

7. *Рекъонккей абула*

- 1) Жинсгун формаялъ рекъонккараб бухьеналда
- 2) Жинсаль рекъон ккабарда
- 3) Цолъул ва гIемерлъул формаялда рекъон ккаралда
- 4) Падежалъ рекъон ккаралда

7. *Управлениялъул бухьен абула бетIераб рагIуца нахъбилъльараб рагIи*

- 1) Хасаб падежалда тIалаб гъабиялда
- 2) Жиндаго рельъараб жинсалда букIин тIалаб гъабиялда
- 3) Жиндирго гIадаб формаялда букIин тIалаб гъабиялда
- 4) МагIнаялъул бухьеналда чIезабиялда

8. *Мекъияб жаваб ккола*

- 1) Предложение гIуцIун букIуна кIигогин цIикIкIун рагIудасан
- 2) Предложениялъе кIвар бугеблъун ккола предикативияб рахъ
- 3) Предложениялъул букIуна лъалхьи

## 4) Предложениялгул буклуна модальность

9. *Лъалхъиялгул хъулухъ ккола*

- 1) Предложение луглизаби
- 2) Къалалесул рекел асар загъир гъаби
- 3) Модалияб гъоркъоблъи баян гъаби
- 4) Грамматикаяб хъулухъ

12. *Щиб къвариглу къоялда жанив мун гъаниве ваккарулев вугев Хласан? Гъаб предложениялгул суалияб магина глуцлун буго*

- 1) Суалияб цларубакъалдалгун
- 2) Суалияб наклонениялгул формаялдалгун
- 3) Гициго лъалхъиялдалгун
- 4) Модалияб рагладалгун

**Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля  
(1 – 2 модуль)**

1. Сундул хлакългуль бицен гъабулелб синтаксисаль?
2. Синтаксисалгул единица хлсабалда раглабазул дандраял сунда абулел?
3. Раглабазул дандраязда ва рагтуда гъоркъоб кинаб батлъи ва рельеьен бугеб?
4. Раглабазул дандраязда ва предложениялда гъоркъоб кинаб батлъи бугеб?
5. Аслияб раглухъ балагун раглабазул дандраял кина-кинал лексико-грамматикаял группабазде рикъулел?
6. Магинаялгухъ балагун раглабазул дандраязул кинал группаби ругел?
7. Предложениялда жанир раглаби кина-кинал синтаксисиял бухъеназдалгун рухъун руклуел?
8. Кинаб бухъеналда абулелб рекъонккел абун?
9. Кина-кинал предложениялгул членазда гъоркъоб буклуелб управлениялгул бухъен?
10. Синтаксисалгул единица хлсабалда предложениялъе определение кье.
11. Подлежащее ва сказуемоялда гъоркъоб буклуелб координативияб бухъеналгул бице.
12. Субъекталгухъ балагун авар мацлалда гадатал предложениязул кина-кинал типал ругел?
13. Кинаб типалда абулелб номинативияб тип абун? Кинаб типалда абулелб эргативияб тип абун?
14. Биноминативияб тип кинаб кколеб?
15. Кинал предложениязда абулелб реализаб ва ирреализаб модальносталгул предложениялин?
16. Лъалхъиялгухъ балагун авар мацлалда предложениял кина-кинал руклуел?
17. Бетлерал членал кинал кколел? Лъабабилелб бетлераб член битлараб дополнениялгул бице?
18. Авар мацлалда подлежащеелгун кина-кинал каламалгул бутлаби кколел?
19. Сказуемоязул кина-кинал типал руклуел?
20. Составияб цларулаб сказуемоялгул цларулаб бутлалгун щиб–щиб каламалгул бутла кколеб?
21. Бетлерал гурел предложениялгул членал кина-кинал лъалел?
22. Предложениялда жаниб определение ва битлараб дополнение кин батлабахъулелб?
23. Авр мацлалда раглабазул тартиб кинаб бугеб?
24. Раглабазул тартибалгул кинаб грамматикаяб къвар бугеб?
25. Кина-кинал тайпаби ругел цосоставиял предложениязул?

26. Г1аммаб подлежащияб предложение кинаб кколеб?
27. Кинал предложениязда абулеб ц1арльовул предложенияз абун?
28. Тайпа цоял членал сунда абулел?
29. Тайпа цоял ва тайпа цоял гурел рекъонккарал определениязе мисалал раче.
30. Гъоркъор ккарал раглаби ва г1уц1аби сунда абулел?
31. Обращениялъе баян кье.

***Вопросы для проведения текущего и промежуточного контроля***

1. Кинаб предложениязда абулеб жубараб предложение абун?
2. Жубараб предложениязлъул кина-кинал синтаксисиял бухъенал дандч1валел?
3. Кинаб предложениязда абулеб жубараб сок1к1араб предложение абун?
4. Г1уц1циялъухъ балагъун кина-кинал тайпаби рук1унел жуларал сок1к1арал предложениязул?
5. Кина-кинал маг1наялъулал бухъенал рук1унел союзал гъеч1ел жуларал сок1к1арал предложениязул?
6. Кинаб предложениязда абулеб жубараб нахъбилъгъараб предложение абун?
7. Авар мац1алда жубараб нахъбилъгъараб предложениязлъул бут1аби кин цолъизарулел?
8. Жубараб нахъбилъгъараб предложение ва г1уц1ци кин бат1а бахъулеб?
9. Жубараб нахъбилъгъараб предложениязлъул кина-кинал тайпаби нужеда лъалел?
10. Подлежащеелъун т1аджубараб предложениязлъул сказуемоелъун кинал раглабазул формаби ккезе бегъулел?
11. Кинаб предложениязда абулеб хъвалсараб дополнениелъун т1аджубараб предложениязин?
12. Определениелъун т1аджубараб предложениязлъул сказуемоелъун кинал каламалъул бут1аби кколел?
13. Определениелъун т1аджубараб предложение ва раглабазул г1уц1ци кин бат1а бахъулеб?
14. Определениелъун т1аджубараб предложениязлъул т1аджубараб бут1а киб бук1ине бегъулеб ва кинал лъалхъул ишараби гъенир лъолел?
15. Кинаб предложение кколеб х1аллъун т1аджубараб?
16. Х1аллъун т1аджубараб предложениязлъул маг1наялъухъ балагъун кина-кинал тайпаби ругел?
17. Ишалъул куцлъун т1аджубараб предложениязлъул сказуемоелъун кинал каламалъул бут1аби ккезе бегъулел?
18. Мисалал рачун, бак1лъун т1аджубараб предложение ва г1уц1ци бат1а бахъе.
19. Кинал раглабазул формаби заманлъун т1аджубараб предложениязлъул сказуемоелъун ккезе бегъулел?
20. Г1илла-мурадлъун т1аджубараб предложениязлъун бищун г1емер кинаб форма х1алт1изабулеб?
21. Кинал союзал х1алт1изарулел дандекквей бич1ч1изабулел жуларал нахърилъгъарал предложениязлъул?
22. Кинаб предложениязда абулеб шарт1ияблъун т1аджубараб абун?
23. Шарт1ияблъун т1аджубараб предложениязлъул сказуемоелъун щиб форма х1алт1изабулеб?

24. Кинаб предложениядда абулеб уступительныйлун тладжубараб предложение абун?
25. Кинал предложениязда абулеб жуларал захлмалъизарурал предложениыл абун?
26. Цо бетлараб членалде руссарал тладжурал предложениязул кинал тайпаби руклунел?
27. Кинаб предложениядда абулеб жуба-гъубараб бухьеналгул предложение абун?
28. Щиб жо кколеб «чияр калам», «битлараб калам», «хъвалсараб калам»?
28. Кина-кинал лъалхъул ишараби лъолел битлараб каламалгуль?
29. Кина-кинал ресал ругел хъвалсараб калам глущизе?
30. Авар мацлалгул лъалхъул ишараби лъеялгул кина-кинал принципал ругел?
31. Лъалхъул ишарабазул кинал хъулухъал ругел?

**Примерные вопросы к экзамену  
по курсу «Современный родной язык Синтаксис (аварский)»**

1. Синтаксисалгул предмет, объект ва масъалаби.
2. Синтаксисиял единицабазул соклкен. Раглабазул дандрай, глadataб предложение, жубараб предложение ва гъел ратларахъулел признакал.
3. Синтаксисалгул морфологиялгулгун, лексикаялгулгун, фонетикаялгулгун. (лъалхъиялгулгун) бухьен.
4. Синтаксисиял бухьенал (гламмаб баян).
5. Нахърилъгыналгул бухьенал. Рекъонккей, управление, координация, примыкание.
6. Раглабазул дандрай непредикативияб единица хлисабалда.
7. Раглабазул дандразул маглнаялгулаб ва формалияб глущизи.
8. Глadataб предложениылгул синтаксис. Глadataб предложение глущиялгул лъабго рахъ: формалияб, маглнаялгулаб, коммуникативияб.
9. Глadataл предложениязул классификациялгул принципал.
10. Предложениылгул глущиялгулаб схемаялгул бичлчи.
11. Тлбитлараб предложение. Предложениылгул бетлерал гурел членал.
12. Глadataб захлмалъизабубараб предложение. Тайпа цоял членал.
13. Гламлгул раглаби, гъоркъор ккарал раглаби ва глущаби.
14. Глadataб предложение, инфинитный формабазул сверелаз жиб захлмалъизабубараб.
15. Предложениылгул бетлерал членал.
16. Предложениылгул парадигмаялгул суал.
17. Битлараб ва хъвалсараб калам.
18. Высказываниялгул лъахъиялгулаб глущи. Актуалияб членение.
19. Авар мацлалгул раглабазул тартибалгул аслиял баянал.
20. Жубараб сокллараб предложение.
21. Жубараб сокллараб предложенилгуль нахъбилъгыналгул ва сокллиналгул бухьен.
22. Союзал ругел жуларал сокларал предложениязул тайпаби.
23. Союзал гъечлчел журурул сокларал предложениязул тайпаби.
24. Жубараб нахъбилъгыараб предложение.
25. Жубараб нахъбилъгыараб предложениылгул тладжубараб бутлаялгул предикатал.
26. ЖНБ предложениылгуль союзраглаби.
27. ЖНБ предложениязул тайпаби.
28. Хлалъун тладжубараб ЖНБ предложение.

29. Г1емер членал ругеб ЖНБ предложение.
30. Тексталъул синтаксис. Тексталъул синтаксисалъул единицаби.
31. Лъалхъул ишараби. Лъалхъул ишарабазул тайпаби.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

*а) основная литература*

1. Алексеев М.Е. Сравнительно-историческая морфология аваро-андийских языков. М., 1988. [http://www.alib.ru/au-alekseev/nm-sravnitelnmno\\_istoricheskaya\\_morfologiya\\_nahsko\\_dagestanskih\\_yazykov/](http://www.alib.ru/au-alekseev/nm-sravnitelnmno_istoricheskaya_morfologiya_nahsko_dagestanskih_yazykov/)
2. 1.Алексеев М.Е. и др. Современный аварский язык. – Махачкала, 2012. – 419 с.
3. Бокарев А.А. Синтаксис аварского языка. – М. – Л., 1949.
4. Гаджиев М.М. Синтаксис лезгинского языка. Часть 1. Дагучпедгиз. – Махачкала, 1954.
5. Гаджиев М.М. Синтаксис лезгинского языка, часть 2. – Махачкала, 1963.
6. Мадиева Г.И. Авар мац1. К1иабилеб бут1а. Синтаксис. Дагучпедгиз. 1967.
7. Магдилова Р.А. Синтаксис. П1оцебесеб бут1а. (Раг1абазул дандрай ва г1адатаб предложение). – Махачкала, 2015. – 166 с.
8. Марр, Н.Я. Избранные работы / Н.Я. Марр. - Л.: Государственное социально-экономическое издательство, 1936. - Т. 2. Основные вопросы языкознания. - 537 с. - ISBN 978-5-4458-1840-3 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=131962>.
9. Услар, П.К. Этнография Кавказа. Языкознание. Вып.3. Аварский язык. – Тифлис: Издание Управления Кавказского Учебного Округа, 1889. - 550 с. - ISBN; То же [Электронный ресурс] URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=68817>(28.10.2018).

*б) дополнительная литература:*

1. Бокарев Е.А. Выражение субъектно-объектных отношений в дагестанских языках. Изд. АН СССР, вып. 1. – М. – Л., 1948. С. 35-44.
2. Валгина Н.С. Синтаксис современного русского языка. – М., 1991.
3. Золотова А.Г. Коммуникативные аспекты русского синтаксиса. – М., 2001.
4. Магомедов М.И. <http://cheloveknauka.com/subektno-obektnye-otnosheniya-i-kategoriya-zaloga-v-avarskom-jazyke>.
5. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>
6. Магдилова Р.А. <http://www.dslib.net/jazyki-kavkaza/otglagolnye-obrazovaniya-v-avarskom-jazyke.html>.
7. Магомедова П.А. Семантика и синтаксис аварского глагола (опыт семантической интерпретации синтаксиса). – М., 2006.
8. Мещанинов И.И. Передача субъектных и объектных отношений в языках эргативного строя. Изд. АН СССР. ОЛЯ. Вып. 5. – М. 1960.
9. Саидов М.С. Развернутые члены предложения в аварском языке // Языки Дагестана. Вып. 2. – Мах1ачхъала, 1954.
10. Саидов М.С. Роль причастия в развитии придаточного предложения в аварском языке // Язык и мышление. – М. – Л., 1948.
11. Кибрик Е.А. Элементы цахурского языка в типологическом освещении. – М.: «Наследие», 1999.
12. Яковлев Н.Ф. Синтаксис чеченского литературного языка. – М. – Л., 1940.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**



1. Онлайн- энциклопедия «Кругосвет». Гуманитарные науки: Лингвистика [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/lingvistika](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/lingvistika)
2. Dialog-21.ru — Международная конференция Диалог.
3. Аварская \_письменность // <http://wiki/wikipedia.org.ru>.
4. Аварский язык // <http://forum.k1urh.ru>
5. <http://edu.icc.dgu.ru>
6. Северокавказские языки // <http://www.philology.ru/linguistics4.htm>
7. <https://magdilovaraisat.blogspot.com/>
8. . <http://edu.dgu.ru/my/>

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы. Изучение данного курса предполагает опору на знания, полученные на предыдущих ступенях обучения в теоретических курсах «Введение в языкознание»; «История языка»; «Теоретическая фонетика»; «Теоретическая грамматика» и др. Следует рационально подходить к использованию времени в течение семестра – постепенно прорабатывать рекомендуемый теоретический материал. Перед очередной лекцией необходимо прочитать конспект предыдущей лекции, чтобы лучше запомнить и понять изучаемый материал. Это один из этапов подготовки к экзамену. Семинарские (практические) занятия требуют активного участия студента в работе. Аудиторные занятия проводятся под руководством преподавателя, что позволяет снять трудности, возникающие в процессе изучения материала, акцентировать внимание на ключевых моментах теории. Средством самоконтроля служит выполнение тестов. Освоение программы данной дисциплины предполагает семинарские занятия, обеспечивающие обратную связь между преподавателем и студентами, и осуществляется в норме практических занятий. Предполагается, что сегодня методически оптимально обеспечит организацию учебного процесса, связанного с многоаспектностью подготовки будущего магистра лингвистики. При изучении учебной дисциплины рекомендуются следующие виды самостоятельной работы бакалавров:

- подготовка к аудиторным занятиям (в соответствии с планами занятий);
- выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины, в том числе: подготовка и презентация проектов с использованием PowerPoint-презентации (слайды), выполнение практических заданий, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала, поиском материалов в Сети, решение задач, разбор конкретных ситуаций, подготовка к выполнению тестовых и творческих заданий и др.

Выполнение самостоятельной работы бакалаврами контролируется в ходе практических занятий, на консультациях, при проверке выполненных заданий, в процессе самоконтроля.

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Компьютер

Итерактивная доска

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Лекционные и практические занятия с использованием мультимедиа проводятся в аудитории № 34 (с расчетом на академическую группу) филологического факультета ДГУ.

Во время лекционных и практических занятий используются мультимедийные технические средства обучения. Во время занятий демонстрируются слайды, выполненные при помощи программы Microsoft Power Point и содержащие основные положения и понятия каждой темы, а также экспресс-задания к каждой лекции, которые демонстрируются при помощи проектора на экране в специально оборудованной аудитории.